Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООО.01.08 География

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СОО.01.08 «География» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	48
Учебные занятия и практическая подготовка	48
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	42
Вариативная часть	6

Дифференцированный зачёт (семестр 1).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1 Политическое устройство мира» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.1 География населения мира	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1 География населения мира» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4.1 Мировое хозяйство	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.1 Мировое хозяйство» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 5.1 Региональная характеристика мира	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.1 Региональная характеристика мира» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.1 Россия в современном мире	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.1 Россия в современном мире» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно»

независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

Вариант 1	**Вариант 2**
1. б	1. а
2. Колония	2. Страна
3.в	3.б
4. 1-б 2-е 3-д 4-г 5-а 6-з 7-в 8-ж	4. 1-е 2-в 3-д 4-ж 5-б 6-з 7-а 8-г
5.а	5.б
6.в	6.г
7.б	7.в
8.в	8.г
9.в	9.в
10.б	10.в
11. Анклав- это	11.Национальный парк
12.Япония	12. Египет
13.б	13.б
14.г	14.а
15.в	15.в
16.г	16.г

Вариант 1	**Вариант 2**
17.в	17. б
18. 1)В 2)Б 3)А	18. а
19.а	19.в
20.Норвегия	20.Дания

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	**Оценка**
правильно выполнены задания и вычисления, получены верные ответы	96-100% - «5» 75-95% – «4» 51-74% – «3» менее 51% –«2»

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542490

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536872 Дополнительная литература:

3. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и

практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5- 534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544804

4. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования /

Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18719-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545434

6. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего

профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Полынова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542601

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества

2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России

5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и

регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa .htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас

(общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН

8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»

9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии

наук

10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник

11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. На карте масштаба 1:200000 расстояние между двумя пунктами равно 7,5 см. Определите расстояние на местности. Объясните, какие природные и хозяйственные факторы следует учесть при выборе маршрута перевозки оборудования между пунктами.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. 15 км. Учитываются рельеф, дороги, водные преграды, населённые пункты, охраняемые территории и сезонные условия; расстояние по прямой не равно длине дорожного маршрута.

Вариант 2

Условие. Население территории в начале года — 100000 человек; родилось 1200, умерло 1400; прибыло 800, выбыло 500. Найдите естественный, миграционный и общий прирост, численность в конце года. Объясните два возможных фактора миграции.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Естественный −200; миграционный +300; общий +100; население 100100. Возможные факторы: занятость, образование, инфраструктура и условия жизни; вывод не выдаётся за установленную причину без данных.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и

отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

СОО.01.08 География

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	**Проверяемые действия**	**Материал**
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.1 Политическое устройство мира	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 2.1 География населения мира	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 4.1 Мировое хозяйство	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 5.1 Региональная характеристика мира	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Тема 6.1 Россия в современном мире	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7

Тематическое задание 1. Введение

Содержание для подготовки: «Географическое исследование связывает явление с территорией, масштабом и временем. Карта показывает отобранные характеристики с помощью условных знаков; статистическая таблица требует проверки единиц, периода и границ территории. Абсолютные показатели отличают от относительных.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Географическое исследование связывает явление с территорией, масштабом и временем. Карта показывает отобранные характеристики с помощью условных знаков; статистическая таблица требует проверки единиц, периода и границ территории. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.1 Политическое устройство мира

Содержание для подготовки: «Современная политическая карта мира Политическая карта мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Современная политическая карта мира Политическая карта мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 3. Тема 2.1 География населения мира

Содержание для подготовки: «География населения мира Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: География населения мира Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 4. Тема 4.1 Мировое хозяйство

Содержание для подготовки: «География мирового хозяйства Современные особенности развития мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование. Г еография основных отраслей мирового хозяйства: Топливно-энергетический комплекс мира.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: География мирового хозяйства Современные особенности развития мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 5. Тема 5.1 Региональная характеристика мира

Содержание для подготовки: «Региональная характеристика мира Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Региональная характеристика мира Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 6. Тема 6.1 Россия в современном мире

Содержание для подготовки: «Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Россия в современном мире Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 7. Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Содержание для подготовки: «региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Показатели территории

Учебный регион А: площадь 20000 км², население 600000 человек; регион Б: 30000 км², 900000 человек. Найдите плотности и объясните, какие сведения ещё нужны для сравнения расселения.

Порядок выполнения

1. Согласовать единицы.

2. Вычислить относительные показатели.

3. Показать ограничения среднего значения.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Плотности А 30,0 и Б 30 чел./км². Нужны распределение населения, доля городских жителей, транспортная сеть и природные условия.

Проверяемое действие	Баллы
Согласовать единицы.	3

Проверяемое действие	Баллы
Вычислить относительные показатели.	4
Показать ограничения среднего значения.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Учебный регион А: площадь 20000 км², население 700000 человек; регион Б: 30000 км², 900000 человек. Найдите плотности и объясните, какие сведения ещё нужны для сравнения расселения.

Ключ второй версии: Плотности А 35,0 и Б 30 чел./км². Нужны распределение населения, доля городских жителей, транспортная сеть и природные условия.

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.